

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 7 NĂM HỌC 2024-2025

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng

TIẾT 3

ĐẠO ĐỨC (2C)

Bài 2

**Kính trọng thầy cô giáo (Tiết 2)**

I YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo cô giáo.
- Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.
- Nhận ra được một số biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo.
- Thể hiện được sự kính trọng thầy cô giáo.
- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Hoạt động mở đầu

GV y/c cả lớp hát bài “Cô giáo”

Giới thiệu bài

2. Hoạt động hình thành kiến thức

HĐ 1. Nhận xét hành vi

GVYCHS Quan sát tranh mục 1 trang 12 SGK để

TLCH: Em có nhận xét gì về việc làm của mỗi bạn trong tranh dưới đây?

GV có thể gợi ý: Em đồng tình hay không đồng tình? Vì sao?

Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí: - Trình bày: nói to, rõ ràng

- Nội dung: đầy đủ, hợp lý

- Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc

- GV mời HS lên bảng trình bày

- Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung

- GV chốt Nội dung các tranh

HĐ2: Xử lý tình huống

GV tổ chức HS làm việc nhóm 4 với nhiệm vụ:

- Quan sát tranh trang 12, 13 SGK và TLCH:

- Nêu nội dung mỗi tình huống trong tranh.

- Đưa ra cách ứng xử trong mỗi tình huống.

Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí: - Trình bày: nói to, rõ ràng

- Nội dung: đầy đủ, hợp lý

- Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc

- GV mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày

- GV chốt cách xử lý tình huống

3. Hoạt động vận dụng

- GV y/c HS thảo luận theo nhóm 4 hoàn thành sơ đồ tư duy về:

Cách chào hỏi và xưng hô.

-HS hát

- HS ghi bài

-HS thực hiện

Tranh 1: Bạn nhỏ đứng lên xin phép cô ra ngoài. Đồng tình với hành lễ phép, kính trọng cô giáo.

Tranh 2: Hai bạn chơi cờ khi thầy giảng bài. Không đồng tình với hành vi chưa thể hiện sự kính trọng

Tranh 3: Bạn gặp cô giáo ở sân trường, bạn vừa chạy vừa chào cô. Không đồng tình vì chưa thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

Tranh 4: Bạn nhỏ đưa vở cho cô giáo bằng một tay. Không đồng tình vì chưa thể hiện sự kính trọng

-HS thực hiện

-Đại diện các nhóm trình bày

TH1: Em sẽ khuyên bạn nên chào cô giáo ở mọi nơi chứ không chỉ ở trường.

TH2: Em sẽ khuyên bạn không nên nói leo, nói trống không khi cô giảng bài, bạn muốn trình bày ý kiến thì giơ tay phát biểu.

-HS thảo luận hoàn thành sơ đồ tư duy

-HS trình bày

Cách nhận sách vở.

Cách thể hiện sự quan tâm, biết ơn.

-Y/C HS thực hiện 1 hành vi trong cách ứng xử.

- GV kết luận về cách ứng xử lễ phép.

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

-HS thực hiện theo y/c

- HS vận dụng

- HS lắng nghe

-HS nêu

-HS thực hiện

#### TIẾT 4

#### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (2C)

### **HDGD theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

-Hiểu được sự cần thiết phải tự làm lấy việc của mình.

- Xử lí được một số tình huống liên quan đến việc tự phục của bản thân. Chủ động giao tiếp, hợp tác; tự làm được việc của mình.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Khởi động

- Cho hs trả lời những việc làm được khi ở nhà

- GV giới thiệu vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình

##### 2. Trải nghiệm

Hoạt động 1: Chia sẻ

- GV yêu cầu các nhóm thảo luận và chia sẻ về những việc bản thân đã tự làm ở nhà và ở trường theo các câu hỏi:

+ Bạn đã tự làm những việc gì ở nhà?

+ Bạn đã tự làm những việc gì ở trường?

+ Bạn đã tự làm việc đó như thế nào?

+ Mọi người nhận xét gì về việc bạn làm?

- GV mời một số HS lên trước lớp chia sẻ về những việc bản thân đã tự làm.

- GV yêu cầu HS khác nhận xét và nêu điều đã học được từ các bạn.

GV Kết luận: Các em nên cố gắng làm những việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi và khả năng của bản thân, điều đó giúp các em tự lập và không phụ thuộc, ỷ lại vào người khác.

##### 3. Luyện tập

Hoạt động 2: Xử lí tình huống

- GV chia lớp thành các nhóm.

- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận:

+ Mỗi nhóm tìm hiểu một tình huống.

- HS trả lời.

HS đọc đầu bài

- HS chia thành các nhóm.

- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.

- HS trình bày.

- HS nhận xét.

- HS chia sẻ

- HS nhận xét.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS chia thành các nhóm.

- HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.

+ *TH1: Em sẽ học theo c*

+ HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi: Điều gì xảy ra với nhân vật trong mỗi tình huống? Các bạn trong tình huống đó đã ứng xử như thế nào? Nếu em là bạn trong tình huống đó thì em sẽ làm gì? vì sao?

- GV yêu cầu các nhóm đóng vai thể hiện cách ứng xử của nhóm mình.

- GV yêu cầu HS thực hiện đóng vai trước lớp.

- GV yêu cầu HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai. GV gợi ý các câu hỏi để HS chia sẻ:

+ Em đã từng gặp phải tình huống đó chưa? Em thích hoạt động đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao? Em học được điều gì từ việc đóng vai các tình huống này?

GV Kết luận: Tự giác thực hiện những việc làm phù hợp trong học tập, sinh hoạt ở lớp, ở nhà sẽ giúp em tự tin khẳng định bản thân, rèn luyện đức tính chăm chỉ, tự lập và có trách nhiệm với việc làm của mình.

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân.

bạn, sắp xếp lại sách vở ngăn nắp, gọn gàng sau khi đọc xong sách ở thư viện.

+ TH2: Em sẽ nói với mẹ em sẽ tự chuẩn bị quần áo và sách vở rồi ăn sáng.

- HS đóng vai trước lớp.

- HS chia sẻ.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

-HS nêu

-HS thực hiện

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

Buổi chiều

TIẾT 1

TỰ NHIÊN-XÃ HỘI(2A)

Bài 5

**Một số sự kiện ở trường học (tiết 3)**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS xác định được các hoạt động của HS khi tham gia các sự kiện ở trường.

- HS xác định được các hoạt động của HS khi tham gia các sự kiện Vui tết Trung thu và Hội khỏe Phù Đổng.

- HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường.

- HS phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GA điện tử, máy tính, ti vi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Hoạt động Mở đầu: Khởi động

- Giới thiệu bài

2. Khám phá kiến thức mới.

Hoạt động 1: Một số hoạt động HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

Bước 1: Làm việc theo cặp

- GV hướng dẫn HS dựa vào các hình ảnh gợi ý trong SGK trang 30 (từ Hình 1 đến Hình 4): Hãy kể tên một số hoạt động các em có thể làm để

HS hát

Đọc đầu bài

HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn.

- GV bổ sung và hoàn thiện nội dung

3. Vận dụng

Hoạt động 2: Chuẩn bị cho một số sự kiện được tổ chức ở trường

Bước 1: Làm việc theo nhóm

Chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.

- GV hỗ trợ HS lên kế hoạch và phân công những công việc cụ thể.

Bước 2: Làm việc cả lớp

- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nói về cảm nhận của em khi tham gia các hoạt động chuẩn bị cho Ngày Nhà giáo Việt Nam.

GV chốt ý

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

- HS trả lời: Một số hoạt động các em có thể làm để chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam: biểu diễn văn nghệ, làm báo tường, trang trí lớp học,...

- HS lắng nghe, thực hiện.

- HS giới thiệu sản phẩm.

- Khi tham gia các hoạt động em thấy mình hiểu hơn về ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam, đồng thời kính trọng biết ơn thầy cô.

-HS nêu

-HS thực hiện.

#### TIẾT 2

#### TỰ NHIÊN-XÃ HỘI (2A)

#### Bài 6:

#### **Giữ vệ sinh trường học (tiết 1)**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS nêu được các việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

- HS phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Giáo dục HS có ý thức vệ sinh trường lớp để bảo vệ môi trường.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GA điện tử, máy tính, ti vi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Hoạt động Mở đầu: GV cho HS nghe và hát bài hát về giữ vệ sinh trường học

- Giới thiệu bài

2. Khám phá kiến thức mới.

\*Hoạt động 1: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh trường học.

-GV chiếu tranh về ngôi trường sạch và ngôi trường bẩn. Yêu cầu HS quan sát các tranh, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:

- HS hát bài Không xả rác.

-HS quan sát tranh

-HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.

+Trường học sạch đẹp mang lại cho em điều gì?  
+Nếu em học tập trong một ngôi trường bẩn thì điều gì sẽ xảy ra?

+Muốn có một ngôi trường sạch đẹp thì các em cần làm gì?

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn.

GV chốt ý

\*Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường

- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 và trả lời câu hỏi:

+Nêu những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường trong mỗi hình.

- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

Những việc nên làm:

+ Hình 2: Lớp học gọn gàng sạch sẽ.

+ Hình 3: Bạn nữ vứt vỏ chuối vào thùng rác.

+ Hình 4: Các bạn thu gom rác sau khi vui liên hoan đón tết Trung thu.

+ Hình 6: Các bạn xếp dọn sách vở và làm vệ sinh sau giờ học trong thư viện.

Những việc không nên làm:

+ Hình 1: HS đánh rơi sách vở, bút xuống sàn nhưng không nhặt lên phải để cô giáo nhắc nhở.

+ Hình 3: Bạn nam vứt rác ra sân.

+ Hình 5: Các bạn xả rác xuống gầm bàn trong thư viện.

- GVhoàn thiện phần trình bày của HS.

+Hãy kể những việc làm khác để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

GV chốt ý

3.Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

- Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.

- HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn.

- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.

- Đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp:

- HS trả lời: Những việc làm khác để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường:

+ Không vẽ bậy lên bàn ghế; Vào thư viện đọc sách phải trả sách đúng chỗ; Lau bảng sạch đẹp khi bắt đầu tiết học; Dọn vệ sinh lớp học thường xuyên; Lau dọn cửa phòng học.

- HS kể

- HS khác nhận xét, bổ sung

-HS nêu

-HS thực hiện.

#### IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

TIẾT 3HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM(2A)**HDGD theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình**

(Đã soạn tiết 4 sáng thứ hai)

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng

TIẾT 1,3ĐẠO ĐỨC (1B,1C)

Bài 3

**Học tập, sinh hoạt đúng giờ (Tiết 3)**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.
- Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.
- Tích hợp nội dung Quyền học tập và Bỏn phận của trẻ em đối với bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

## 1. Hoạt động khởi động

- Ôn định: GV cho HS hát.

-Giới thiệu bài

## 2. Hoạt động luyện tập

Hoạt động 1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

- GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS quan sát và nêu nội dung các bức tranh. GV nêu câu hỏi thảo luận:

+ Bạn trong tranh đang làm gì?

+ Em có tán thành việc làm đó hay không? Vì sao?

- GV kết luận: Chúng ta luôn tán thành các việc học tập, sinh hoạt đúng giờ, không tán thành các việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ.

Tích hợp nội dung Quyền học tập và Bỏn phận của trẻ em đối với bản thân.

## 3. Hoạt động vận dụng

Hoạt động 2. Liên hệ

- GV giao nhiệm vụ cho HS chia sẻ trong nhóm đôi theo gợi ý sau:

Em đã thực hiện được những việc làm nào đúng giờ? Những việc làm nào em chưa đúng giờ?

- GV khen những HS đã luôn đúng giờ và nhắc nhở cả lớp thực hiện đúng giờ trong học tập, sinh hoạt.

- HS xin hứa thực hiện tốt mọi nề nếp học tập sinh hoạt mà nhà trường và lớp đề ra.

HD3: Cách giúp em làm việc đúng giờ.

- GV chiếu tranh, YCHS quan sát và trả lời

+ Có những cách nào để thực hiện đúng giờ?

+ Em đã sử dụng những việc nào để đúng giờ?

- Hát  
HS lắng nghe

- HS thảo luận theo nhóm.  
- HS trình bày trình bày kết quả thảo luận.

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện

HS tự liên hệ

Lần lượt HS nêu

HS lắng nghe

HS hứa thực hiện tốt nề nếp

- HS quan sát.

Thảo luận và trả lời câu hỏi:

+ HS nêu những việc đã làm.

- GV yêu cầu một số nhóm trình bày trước lớp.
- \* Gv kết luận : Để thực hiện đúng giờ trong học tập và sinh hoạt, em nhờ người lớn nhắc nhở, sử dụng chuông đồng hồ báo thức, làm phiếu nhắc việc.
- 4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?
- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

- HS lắng nghe, nhắc lại.

HS nêu

HS lắng nghe thực hiện

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

### TIẾT 2,4

### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM(1B,1C)

#### **Tự chăm sóc bản thân**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hình thành một số thói quen tự phục vụ, chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi như: tự vệ sinh cá nhân, tự phục vụ bản thân, chăm sóc cơ thể.
- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi của bản thân thể hiện cách ứng xử phù hợp, tham gia các hoạt động xã hội. Tích hợp Quyền được an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Khởi động - Vui đến trường  
Giới thiệu bài
2. Trải nghiệm  
Hoạt động 1. Liên hệ và chia sẻ.
  - Chia lớp thành cặp đôi
  - GV yêu cầu HS thảo luận theo các câu hỏi:
    - + Hằng ngày, bạn đã làm gì để chăm sóc bản thân?
    - + Bạn làm những việc đó vào lúc nào?
    - + Bạn cảm thấy như thế nào khi tự mình làm những công việc đó?
  - Y/C HS cử đại diện trình bày trước lớp.
  - GV và HS cùng nhận xét.
  - \*GV kết luận: Hằng ngày, em cần tự mình làm những việc phù hợp để chăm sóc bản thân: vệ sinh cá nhân, ăn uống, rèn luyện sức khỏe. Tích hợp Quyền được an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.
3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.  
HD 2: Thực hành chăm sóc bản thân
  - GV nêu yêu cầu:
    - + Quan sát lại trang phục của em.
    - + Chỉnh sửa lại đầu tóc, trang phục (quần áo, giày dép) gọn gàng.
    - Từng cá nhân HS thực hành chỉnh sửa *quần áo*,

- HS hát  
HS lắng nghe

- Chia theo bàn  
- HS thảo luận cặp đôi, trả lời  
+ Đánh răng, rửa mặt, ăn uống, ngủ nghỉ,....  
+ HS nêu  
+ HS nêu cảm xúc của mình.  
- 2 đến 3 cặp HS trình bày trước lớp.  
- HS nhận xét nhóm bạn.

- Theo dõi, lắng nghe.

- HS thực hiện các Y/C của GV:  
+ Tự quan sát quần áo.  
+ Tự chỉnh trang quần áo, giày dép cho ngay ngắn

- HS thực hành

giày dép, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

- Y/C HS trong nhóm quan sát, sửa trang phục đầu tóc cho nhau.

- GV mời số bạn chia sẻ trước lớp về hoạt động tự thực hành của bản thân.

- GV và HS cùng hỏi đáp về những lưu ý khi chuẩn bị trang phục và vệ sinh cá nhân.

GV Kết luận: *Các em cần lựa chọn, chuẩn bị trang phục gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với thời tiết. Tự chăm sóc bản thân giúp em tự tin, chủ động hơn.*

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn, về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....  
 .....

Buổi chiều

#### TIẾT 1

#### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (3A)

#### **Sinh hoạt theo chủ đề: Sở thích của em**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giới thiệu các sở thích của bản thân.

- Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích. Tự tìm ra những sở thích của bản thân. Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng sở thích

- Cố gắng phát huy những sở thích đáng quý, tôn trọng yêu quý sở thích của bản thân và của các bạn. Tích hợp Quyền được an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi .

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Khởi động:

- GV mở bài hát “Em muốn làm” để khởi động

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

##### 2. Trải nghiệm

Hoạt động 1: Khám phá Chiếc hộp sở thích

- GV mời HS đọc yêu cầu.

- GV phổ biến nhiệm vụ: Mỗi bạn viết lên các mảnh giấy màu tên và sở thích của bản thân theo nội dung của mỗi chiếc hộp. Sau đó, HS sẽ xếp mảnh giấy màu vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.

- Cho hs đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp.

- GV chốt ý. Tích hợp Quyền được an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.

##### 3. Luyện tập, vận dụng

Hoạt động 2: Chơi trò chơi *phóng viên nhí*.

- GV mời HS đọc yêu cầu.

- HS trong nhóm quan sát, sửa và góp ý cho nhau.

- Lần lượt HS lên chia sẻ

- HS theo dõi

- Lắng nghe, ghi nhớ

-HS nêu

-HS thực hiện

- Vận động theo bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- HS lắng nghe.

- Học sinh đọc yêu cầu bài

- Học sinh nhận nhiệm vụ và tiến hành

- Học sinh thực hiện

- HS đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp. Tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tham gia trò chơi.

- Học sinh đọc yêu cầu bài



- GV phổ biến luật chơi: Một bạn đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn trong lớp về sở thích.
  - Thảo luận để xây dựng hoạt động của nhóm cùng sở thích.
  - GV gợi ý, hướng dẫn:
    - + Tổ chức các buổi sinh hoạt, họp nhóm về sở thích
    - + Tổ chức các buổi chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng trong nhóm
    - + Tổ chức các buổi giao lưu...
  - GV kết luận Tích hợp Quyền được an toàn về tính mạng, sức khoẻ và thân thể.
4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?
- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân
- IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:
- .....
- .....

- HS thảo luận và đưa ra những hoạt động xây dựng của nhóm cùng sở thích.
- Lắng nghe
- HS khác nhận xét.
- HS lắng nghe.
- HS nêu
- HS thực hiện

## TIẾT 2

### KHOA HỌC (4A) **Ôn tập chủ đề Chất**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Chất:
  - + Nước: tính chất, vai trò, sự chuyển thể của nước, vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên, nguyên nhân gây ô nhiễm, bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước, một số cách làm sạch nước sinh hoạt.
  - + Không khí: thành phần, tính chất, vai trò của không khí, sự chuyển động của không khí, cách phòng tránh bão, nguyên nhân gây ô nhiễm và bảo vệ môi trường không khí.
- Xử lý tình huống đến việc sử dụng tiết kiệm nước.
- Phát triển năng lực tìm hiểu khoa học. Giúp HSKT học hoà nhập

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo án, máy tính, máy chiếu. Các tranh ảnh video liên quan bài học. Phiếu học tập.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Hoạt động mở đầu

- GV cho HS làm trắc nghiệm Đúng, Sai
  - a. Không khí cần cho sự cháy, sự sống.
  - b. Bảo vệ môi trường không khí là bảo vệ sự sống con người
  - c. Khói từ các nhà máy không làm ô nhiễm môi trường không khí.
  - d. Khi hít phải khói bụi sức khoẻ con người không bị ảnh hưởng gì cả.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

- HS lắng nghe và trả lời
- Đúng
- Đúng
- Sai
- Sai
- HS lắng nghe

##### 2. Hoạt động luyện tập thực hành:

Hoạt động 1: Giới thiệu về nước và không khí theo các sơ đồ ở trang 28

- GV chia lớp thành 2 nhóm. Nhóm 1 giới thiệu về nước, nhóm 2 giới thiệu về không khí. Mỗi HS sẽ lựa chọn một trong những nội dung về nước hay không khí trong sơ đồ để chuẩn bị trình bày trước lớp.

- GV gọi HS trình bày các nội dung đã chuẩn bị

- GV nhận xét, đánh giá về mức độ nắm vững kiến thức và khả năng diễn đạt của HS. Giúp HSKT học hoà nhập  
Hoạt động 2: Tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường nước và môi trường không khí -GV cho HS làm vào phiếu học tập tự đánh giá về việc bảo vệ môi trường nước và không khí theo gợi ý dưới đây:

Việc làm	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không làm
1. Không vứt rác bừa bãi			

- GV gọi HS trả lời

- GV chốt lại một số công việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường nước và môi trường không khí.

Giúp HSKT học hoà nhập

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

- GV cho HS nêu tình huống trong SGK

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi xử lý tình huống

- GV gọi 3 - 4 nhóm nêu cách xử lý tình huống

- GV kết luận: Đầu tiên phải khoá máy lại, nếu khoá máy rồi nước vẫn chảy thì phải báo với người có trách nhiệm như: người dân ở gần đó, bảo vệ.....để thay vòi nước.

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....  
.....

### TIẾT 3

### ĐẠO ĐỨC (4A)

CHỦ ĐỀ: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN

### **Bài 4: Em thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (tiết 1)**

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi;

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

Giúp HSKT học hoà nhập.

+ Yêu thương, giúp đỡ những người gặp khó khăn. Tích hợp nội dung Quyền con người.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- HS chọn một nội dung về nước hay không khí đã được phân công để chuẩn bị giới thiệu: Lập dàn ý những nội dung báo cáo.

- HS trình bày

- HS lắng nghe

-HS làm phiếu học tập

-HS trả lời

- HS lắng nghe

- HS đọc tình huống

- HS thảo luận nhóm đôi xử lý tình huống.

- HS nêu cách xử lý tình huống

-HS lắng nghe và ghi nhớ

-HS nêu

-HS thực hiện

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1. Hoạt động mở đầu

GTB: Bài 4 “*Em thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn*”.

#### 2. Hình thành kiến thức

*HD 1: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*

- GV yêu cầu HS chia nhóm và hoạt động nhóm 2.

- GV yêu cầu các nhóm đọc câu chuyện *Một ly sữa* và trả lời các câu hỏi. Giúp HSKT học hoà nhập.

*a. Cô bé đã làm gì khi thấy cậu bé nghèo hỏi xin một cốc nước?*

*b. Vì sao hoá đơn viện phí đã được bác sĩ Ha-uốt Ken-li thanh toán?*

*c. Em rút ra được bài học gì qua câu chuyện trên ?*

- GV yêu cầu Quan sát tranh minh họa.

- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời

HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến

GV chốt

*HD 2 Quan sát tranh thực hiện yêu cầu.*

- GV yêu cầu HS quan sát tranh và thực hiện yêu cầu:

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân nêu

những biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn trong 6 bức tranh mục *b* SGK.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ.

*a. Em hãy nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.*

*b. Em có sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn, phù hợp với khả năng của mình không? Vì sao?*

*c. Hãy kể thêm những hành động khác thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn mà em biết*

- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét

GV nhận xét và chốt ý. Tích hợp nội dung Quyền con người. Giúp HSKT học hoà nhập.

3. Hoạt động vận dụng. Hướng dẫn học sinh cách sưu tầm câu chuyện, hình ảnh: Trên tivi, sách báo, tình huống thực tế hằng ngày.

GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức*

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

HS nhắc nối tiếp và ghi đầu bài vào vở

- HS chia nhóm, HD nhóm 2.

- Các nhóm đọc câu chuyện *Một ly sữa* và trả lời các câu hỏi.

HS qs

+ Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.

- Nhận xét câu trả lời và đưa ra đánh giá của bản thân cho câu trả lời của các bạn.

- Nghe GV nhận xét, đánh giá.

- HS lắng nghe

- HS quan sát tranh và thực hiện yêu cầu:

- HS làm việc cá nhân nêu những biểu

hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn trong 6 bức tranh mục *b* trong SGK.

- HS chia sẻ.

- HS nhận xét câu trả lời của bạn.

Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.

- HS lắng nghe

HS vận dụng

- Đọc lời khuyên SGK

-HS nêu

-HS thực hiện

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng

TIẾT 1

TOÁN(2B)

**Bài toán liên quan đến phép cộng, phép trừ (Tiết 1)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS trình bày được cách giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng
- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo
- Rèn phẩm chất trung thực, chăm chỉ học tập và giáo dục thêm tình yêu với môn học. Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Hoạt động mở đầu:

Khởi động: GV chiếu tình huống

.Giới thiệu bài: GV ghi bảng tên đầu bài.

2. Hoạt động Hình thành kiến thức

GV chiếu bài toán

\* Tóm tắt bài toán

- An có bao nhiêu bông hoa?
- Bình có bao nhiêu bông hoa?
- Nêu câu hỏi của bài toán?

Muốn biết hai bạn có tất cả bao nhiêu bông hoa ta làm thế nào?

\* HD trình bày bài giải:

+ Viết lời giải: Dựa vào câu hỏi nêu câu lời giải.

+ Viết phép tính: (Tên đơn vị trong ngoặc đơn )

+ Viết đáp số:

- Cho HS nhắc lại các bước để trình bày giải bài toán có lời văn

3. Hoạt động Thực hành, luyện tập, vận dụng

*Bài 1:* GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.

- Yêu cầu HS phân tích đề toán.:

+ *Bài toán cho biết gì?*

+ *Bài toán hỏi gì?*

- GV yêu cầu HS làm bài vào vở

- Yêu cầu HS nêu ý kiến về bài làm của bạn

- GV nhận xét.

- Gv chốt:

*Bài 2:*- GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.

- Yêu cầu HS phân tích đề toán.:

+ *Bài toán cho biết gì?*

+ *Bài toán hỏi gì?*

HS nêu tình huống phù hợp

- HS nối tiếp đọc lại tên bài.

-HS quan sát bài

-2-3 HS đọc bài toán

- Yêu cầu HS đọc lại tóm dựa vào tóm tắt đọc lại đề bài.

-Ta làm phép cộng: Lấy 5 bông hoa của An + 4 bông hoa của Bình = 9 công hoa. Như vậy hai bạn có 9 bông hoa.

-1-2 HS đọc lại lời giải

- HS nhắc lại các bước để trình bày giải bài toán có lời văn

- HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.

- HS tìm hiểu yêu cầu bài.

+ *Long có : 10 chiếc bút màu*

*Bảo có: 9 chiếc bút màu*

+ *Có tất cả : ? chiếc bút màu*

- Lớp làm bài vào vở

-HS dựa vào phần bài giải có sẵn viết tiếp các phần còn thiếu

- 1 HS lên bảng trình bày

+ *Có : 9 bộ máy tính, thêm vào 3 bộ máy tính*

+ *Có tất cả : ? bộ máy tính*

Khi “thêm vào” chúng ta thực hiện phép tính gì? - Yêu cầu HS giải bài toán - Yêu cầu HS chữa bài - GV chốt 4. Củng cố, dặn dò: GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng GV chiếu nội dung GV chốt đáp án đúng Bài học giúp em biết gì? Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân	- ta thực hiện phép cộng - Lớp làm bài vào vở - 1 HS lên bảng trình bày - HS đối chéo vở kiểm tra bài.  - HS nghe yêu cầu - HS nêu đáp án  - HS nêu - HS thực hiện
--	---

IIV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....

TIẾT 2+3

Bài 5:

Bài 6:

TỰ NHIÊN-XÃ HỘI(2B)

**Một số sự kiện ở trường học**(tiết 3)

**Giữ vệ sinh trường học** (tiết 1)

(Đã soạn tiết 1,2 chiều thứ hai)

TIẾT 4

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM(2B)

**HDGD theo chủ đề: Em tự làm lấy việc của mình**

(Đã soạn tiết 4 sáng thứ hai)

Buổi chiều

TIẾT 1

Bài 4

TỰ NHIÊN XÃ HỘI(1E)

**Lớp học của em** (tiết 3)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

\* *Về nhận thức khoa học :*

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học .
- Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ .

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh :*

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học , các thành viên và hoạt động trong lớp học .
- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về lớp học , hoạt động ở lớp học .

\* *Về vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Làm được những việc phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp . Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận , đúng cách đồ dùng học tập trong lớp .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Hoạt động khởi động:

- Ôn định: GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát :  
Lớp chúng mình

? Bài hát nói với em điều gì về lớp học

- Gv giới thiệu bài.

2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Thảo luận về lớp học sạch, đẹp

HS quan sát các hình ở trang 32 trong SGK, trả lời

+ Nêu những điểm khác nhau của lớp học ở 2 hình.

+ Em thích lớp học của em như thế nào?

- Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc

GVKL:Lớp học hình 1 lộn xộn, bừa bộn, chưa sạch

+ Lớp học ở hình 2 gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

+ Em thích lớp học của em như lớp học ở hình 2

3.Luyện tập

Hoạt động 2: Xác định những việc có thể làm để lớp học sạch, đẹp

- Liệt kê việc có thể làm để giữ lớp học sạch, đẹp.

- Liên hệ xem trong nhóm các bạn đã thực hiện những việc đó như thế nào?

- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Các nhóm còn lại sẽ bổ sung và nhận xét phần trình bày của các bạn. Gợi ý: Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, lau chùi bàn, ghế, bảng đen ; quét lớp ; trang trí lớp,...

4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....  
.....

## TIẾT 2

### TỰ NHIÊN XÃ HỘI(1E)

#### Bài 5: **Trường học của em** (tiết 1)

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nói được tên, địa chỉ của trường mình.

- Xác định được vị trí các khu vực, các phòng của trường học và kể được tên một số đồ dùng có ở trường học.

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về trường học, các thành viên và hoạt động trường học,

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về trường học, hoạt động ở trường học.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GA điện tử, máy tính, ti vi.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Hoạt động khởi động:

- Ôn định: GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát :

Em yêu trường em- GV ghi tên bài.

- HS hát

- HS lên trả lời theo ý của mình.

-HS quan sát.

-HS làm việc theo cặp.

- HS trả lời theo ý của mình.

Đại diện trình bày kết quả.

- HS nhận xét nhóm bạn.

HS lắng nghe

+ HS thay nhau hỏi và trả lời.

-Để giữ đồ dùng trong lớp học , HS sắp xếp đồ dùng đúng chỗ ; lau chùi và bảo quản đồ dùng , không viết , vẽ bậy lên đồ dùng , sử dụng đồ dùng đúng cách.

- HS báo cáo.

- HS trả lời theo cảm nhận của các em.

-HS nêu

-HS thực hiện.

- HS hát

## 2. Hoạt động khám phá

Hoạt động 1: Tìm hiểu trường học của bạn Hà

\* Mục tiêu: Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường bạn Hà

\* Cách tiến hành

Bước 1: Làm việc theo cặp

- HS quan sát các hình ở trang 34, 35 trong SGK để trả lời các câu hỏi: + Trường học của bạn Hà có những khu vực nào, phòng học nào?

+ Chúng ở đâu?

Bước 2: Làm việc cả lớp Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.

- HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.

GVKL: Trường học của bạn Hà có sân trường, vườn trường, khu vệ sinh và nhiều phòng: phòng học, phòng ban giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thống, phòng y tế ở tầng 1,...

### 3. Luyện tập vận dụng

Hoạt động 2: Giới thiệu về trường học của mình

\* Mục tiêu

- Nói được tên các khu vực, các phòng và vị trí của chúng trong trường của mình,

- Kể được tên một số đồ dùng có ở trường mình.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu về trường học của mình. \* Cách tiến hành

*Bước 1: Làm việc cả lớp*

HS xếp hàng đôi đi tham quan trường theo sự hướng dẫn của GV. Khuyến khích HS đặt câu hỏi để tìm hiểu về các khu vực, các phòng và đồ dùng trong quá trình tham quan.

*Bước 2: HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:*

- Trường em có những khu vực và phòng nào?

- Kể tên một số đồ dùng có ở trường em.

- Các em làm gì để giữ gìn đồ dùng có ở trường?

*Bước 3: Làm việc cả lớp*

- Đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả

- HS khác nhận xét, bổ sung. khác bổ sung,

GV chốt ý

### 4. Củng cố, dặn dò: Bài học giúp em biết gì?

- Dặn HS về nhà chia sẻ với bố mẹ, người thân

## IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

-HS quan sát.

-HS tìm hiểu và làm việc theo cặp.

- HS trả lời theo ý của mình.

Đại diện trình bày kết quả.

- HS nhận xét nhóm bạn.

HS lắng nghe

HS giới thiệu với bạn về lớp học của mình.

+ HS thay nhau hỏi và trả lời.

-Để giữ đồ dùng trong lớp học , HS sắp xếp đồ dùng đúng chỗ ; lau chùi và bảo quản đồ dùng , không viết , vẽ bậy lên đồ dùng , sử dụng đồ dùng đúng cách.

- HS quan sát.

- Học AN, MT, GDTC

Ti vi, quạt, điện, vòi nước lau chùi, không viết, vẽ bậy, không đứng lên ; với đồ điện bật, tắt đúng cách ; khoá vòi

- HS lắng nghe.

-HS nêu

-HS thực hiện.

TIẾT 3

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (1E)

**Tự chăm sóc bản thân**  
(Đã soạn tiết 2 sáng thứ ba)

---

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Buổi sáng

TIẾT 1

Bài 3

ĐẠO ĐỨC (1A)

**Học tập, sinh hoạt đúng giờ (Tiết 3)**  
(Đã soạn tiết 1 sáng thứ ba)

---

TIẾT 2+3

Bài 4

TỰ NHIÊN-XÃ HỘI(1A)

**Lớp học của em (3 tiết)**

Bài 5: **Trường học của em (tiết 1)**  
(Đã soạn tiết 1,2 chiều thứ tư)

---

TIẾT 4

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (1A)

**Tự chăm sóc bản thân**  
(Đã soạn tiết 2 sáng thứ ba)

---

Buổi chiều

TIẾT 1+2

Bài 4

TỰ NHIÊN XÃ HỘI (1D)

**Lớp học của em (3 tiết)**

Bài 5: **Trường học của em (tiết 1)**  
(Đã soạn tiết 1,2 chiều thứ tư)

---

TIẾT 3

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM (1D)

**Tự chăm sóc bản thân**  
(Đã soạn tiết 2 sáng thứ ba)

---

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024 (Nghỉ)



BAN GIÁM HIỆU	TỔ CHUYÊN MÔN  Đủ bài dạy theo quy định.	GIÁO VIÊN
---------------	--	-----------